

Jak hovořit s dětmi o válce?

Existují témata, o kterých se nikomu nemluví lehce. Někteří z nás o nich mluvit nemusí, jiní jsou na ně dotazováni téměř denně. Na otázku: *Jak hovořit s dětmi o válce*, jsme se pro vás snažili sepsat aspoň pár inspirativních bodů, kterých se můžete držet. Inspirací pro seznam nám byl [podcast NPI](#). Dokument jsme doplnili o projekty, které je možné využít ve výuce o multikulturalismu, problematice chování v krizových situacích či otázkách a souvislostech s tématem migrace.

Začněte nejdříve u sebe. Odpovězte si na otázky:

Jak situaci prožíváte?

Co cítíte?

Co si o situaci myslíte?

Jak na to?

1. **Určete** si svůj vlastní názorový postoj.
2. **Nezapírejte**, že se něco děje.
3. **Sledujte** situaci ve třídě a reagujte na ni.
4. **Poučte žáky**, jak konzumovat média. (*tip např. do mediální výchovy*)
5. **Ptejte se**, o čem přemýšlí.
6. **Pozorujte**, co se s nimi při diskusích děje.
7. **Naslouchejte** tomu, co říkají.
8. **Nehodnoťte**, co si myslí.
9. **Dejte jim prostor** ventilovat jejich pocity a názory (*např. formou her, diskusí, výtvarných aktivit nebo dalších činností*)
10. **Diskutujte**, případně **realizujte** návrhy dětí/žáků na tvorbu aktivit.
11. **Respektujte**, pokud se někdo vyjadřovat nechce. (*přejděte k bodu 2 a 3*)
12. **Mluvte** se žáky otevřeně.
13. **Vysvětlete**, že je normální cítit bezmoc. Není ale nutné hledat krajní řešení.
14. **Nechte je pocítit**, že je škola prostorem, kde se mohou vyjádřit a cítit bezpečně.

Rada pro pedagogy (i ostatní):

Nikdy nezapomínejte myslet na své možnosti, hranice i osobní čas. Dbejte duševní hygieny. Pomáhejte, ale ne na úkor vlastní energie. Tu budete potřebovat i mimo školu, kurz nebo volnočasový kroužek. Budete-li se cítit odpočatí a dobře, pomůžete mnohem více.

Tipy na závěr:

Možná jste se s nimi ještě nesetkali, ale vzniklo již mnoho projektů zaměřených na téma migrace, integrace, předsudků a dalších.

Znáte např. projekt [KOMIKS ve výuce](#) od [Člověka v tísní](#)?

Využili jste někdy ve výuce [komiksy příběhů menšin](#) od [Amnesty International](#)?

Zhlédli jste už videa i přidruženou kampaň [Meta, o.p.s.](#) s názvem [Jako ty](#)?

Slyšeli jste o videu vzniklém na základě projektu [Demokracie mýma očima](#) z [InBáze, z. s.](#)?

Zkusili jste si vyplnit [Atlas předsudků](#) z produkce IC Praha?

Pustili jste studentům některý z dílů seriálu [Den hrůzy](#) z [CIC Praha](#)?

Zapůsobila na vás naše krajská kampaň [Přišel/přišla sem](#)?

Zalíbí-li se vám některý z těchto zdrojů, budeme rádi.

Ptáte se i nadále, jak komunikovat o válce a válečných konfliktech?

Prozkoumejte např. [portál NPI](#) i jeho webovou sekci [edu.cz](#), kde najdete metodické materiály. Nápomocné vám mohou být i materiály [Centra locika](#).

Jsme tu pro vás!