


SYLABUS KURZŮ ON-LINE

	A1.2	
Hodina	Témata / gramatika	Cíle
1	1. Záchraná služba – výukové video s titulky / práce s videem. – Metoda řízeného psaní a klasické psaní. 2. Gramatika: Prézent základních sloves. (<i>V kurzu se pracuje v gramatických cvičeních s 50 slovesy, které se naučíte používat v různých gramatických kategoriích</i>)	Naučím se zavolat záchranou službu. Naučím se popsat situaci, kterou vidím. Naučím se používat základní slovesa v první osobě přítomného času.
2	1. Léto – obrázek a doplňovací cvičení. Slovní zásoba týkající se léta. Aktivní používání sloves. 2. Práce s tematickým obrázkem léto. Metoda řízeného psaní a klasické psaní. 3. Gramatika: Slovesa ve třetí osobě.	Naučím se říct, co dělám v létě. Naučím se používat další slovesa v první osobě přítomného času. Naučím se používat slovesa ve třetí osobě. Dokážu pak popsat, co dělá někdo jiný.
3	1. Zubař objednání - výukové video s titulky / práce s videem. - Metoda řízeného psaní a klasické psaní. 2. Gramatika: Minulý čas základních sloves – první osoba.	Naučím se objednat k zubaři. Naučím se popsat situaci, kterou vidím. Naučím se používat základní slovesa v minulém čase.
4	1. Ideální den – anketa pro děti, adaptovaný text. Práce metodou řízeného psaní. Práce s textem. 2. Gramatika: Minulý čas základních sloves 1. – třetí osoba.	Naučím se vyjádřit svá přání. Naučím se používat slovesa, která vyjadřují mé oblíbené činnosti. Naučím se používat základní slovesa v minulém čase.
5	1. Animovaný film na téma sourozenecký vztah – láska, nenávisť, žárlivost. Práce s videem. 2. Gramatika: Minulý čas základních sloves 2. – třetí osoba	Naučím se vyjádřit, co jsem viděl. Naučím se používat slovesa v minulém čase.
6	1. Zubař – návštěva ordinace - výukové video s titulky / práce s videem. 2. Gramatika: Minulý čas základních sloves. – třetí osoba – negace 1.	Naučím se vyjádřit, co jsem viděl. Naučím se rozumět pokynům u zubaře. Naučím se používat slovesa v minulém čase v negativní formě.
7	1. Jak si něco půjčit od souseda - výukové video s titulky / práce s videem – metoda řízeného psaní a klasické psaní. 2. Gramatika: Minulý čas základních sloves. – třetí osoba – negace 2.	Naučím se frázi pro to, abych si mohl něco půjčit. Naučím se popsat situaci, kterou jsem viděl.
8	1. Formální a neformální omluva. 2. Gramatika: předložky užívané ve spojení s probíranými slovesy	Naučím se frázi pro formální a neformální omluvu a komunikaci. Naučím se používat slovesa ve spojení s typickou frází a předložkou.
9	1. Trénování psaní pro zkoušku k trvalému pobytu. 2. Tvorba otázek v užití s probíranými slovesy 1.	Naučím se požádat někoho písemnou formou o pomoc = naučím se formu neformálního dopisu, kterou použiju při zkoušce k trvalému pobytu.


		Naučím se tvořit otázky při užití probíraných sloves.
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Odtah vozidla – komunikace s policií. – Výukové video a práce s videem. 2. Tvorba otázek v užití s probíranými slovesy 2. 	<p>Naučím se tvořit otázky při užití probíraných sloves.</p> <p>Naučím se zavolat na policii (včetně připomenutí čísla) a zjistit, kde je odtažené vozidlo.</p> <p>Naučím se popsat to, co se mi stalo.</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Můj obvyklý den. 2. Gramatika: vyber podle kontextu správné sloveso 1. 	<p>Naučím se vyjádřit své denní starosti a obvyklé činnosti, tak jak je to i požadováno pro zkoušku na trvalý pobyt.</p> <p>Naučím se užít správné sloveso podle kontextu.</p>
12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Minulá dovolená. 2. Gramatika: vyber podle kontextu správné sloveso 2. 	<p>Naučím se popsat svoji minulou dovolenou a vyjádřit tak to, co se mě emocionálně dotýká, tak jak je to požadováno pro zkoušku na trvalý pobyt.</p> <p>Naučím se užít správné sloveso podle kontextu.</p>
13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plány na dovolenou. 2. Gramatika: Budoucí čas imperfektivních a nepravidelných sloves. 3. Gramatika: Akuzativ substantiv 1 	<p>Naučím se vyjádřit své plány do budoucna v souvislosti s tím, co se mě bezprostředně týká.</p> <p>Naučím se používat gramaticky správné konstrukce s probíranými slovesy.</p>
14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rezervace místa v restauraci. 2. Rezervace místa v hotelu. 3. Gramatika: Akuzativ substantiv 2 	<p>Naučím se používat gramaticky správné konstrukce s probíranými slovesy.</p> <p>Naučím se rezervovat místo v hotelu / restauraci a doptat se na důležité informace.</p>
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hobby. 2. Gramatika: akuzativ pronomín. 	<p>Naučím se používat gramaticky správné konstrukce s probíranými slovesy.</p> <p>Naučím se popsat svoje koníčky, tedy to, co je pro mě důležité.</p>
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Práce. 2. Gramatika: akuzativ substantivum + adjektivum. 	<p>Naučím se používat gramaticky správné konstrukce s probíranými slovesy.</p> <p>Naučím se vyjádřit to, co se týká mé práce, tedy toho, co je pro mě důležité, tak jak si to žádá i zkouška k trvalému pobytu.</p>



A2.1.

Hodina	Témata / gramatika	Cíle
1	<ol style="list-style-type: none">Záchraná služba – přivolání pomoci – výukové video pro úroveň A2 a práce s videem. (<i>Videa v tomto kurzu mají stejná témata, ale jedná se o videa s jinými herci a složitější slovní zásobou. Situace jsou vždy mírně obměněny</i>)Gramatika: přítomnost vybraných sloves – první osoba (<i>v kurzu se pracuje gramatických cvičeních s 50 slovesy odpovídající úrovní A2.1. Tato slovesa se naučíte používat v různých kontextech a různých gramatických kategoriích. Jedná se o jiná slovesa než v úrovni A1.2.</i>)	<p>Naučím se přivolat pomoc. Naučím se ptát se na základní potřeby druhého.</p> <p>Naučím se popsat situaci, kterou jsem zažil.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
2	<ol style="list-style-type: none">Léto – čtení, řízené psaní, práce s textem. Klasické psaní.Gramatika: přítomnost vybraných sloves – třetí osoba 1.	<p>Naučím se rozumět tomu, co dělají druzí a vyjádřit to, co dělám v létě já.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
3	<ol style="list-style-type: none">Zubař – objednání k zubaři – výukové video pro úroveň A2 a práce s videem.Gramatika: přítomnost vybraných sloves – třetí osoba 2.	<p>Naučím se objednat k zubaři. Naučím se popsat situaci, kterou jsem viděl.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
4	<ol style="list-style-type: none">Animovaný film na téma sourozenecký vztah – láska, nenávisť, žárlivost. Práce s videem pro úroveň A2.Gramatika: Minulý čas vybraných sloves – první osoba 1	<p>Naučím se vyjádřit to, co jsem viděl. A emoci, kterou ve mně film zanechal.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
5	<ol style="list-style-type: none">Krátký hraný studentský film na téma seznamování a osudová láska. Práce s videem.Gramatika: minulý čas vybraných sloves – první osoba 2.	<p>Naučím se vyjádřit to, co jsem viděl. A emoci, kterou ve mně film zanechal.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
6	<ol style="list-style-type: none">Zubař – návštěva ordinace. Výukové video pro úroveň A2 a práce s videem.Gramatika: minulý čas vybraných sloves – třetí osoba 1.	<p>Naučím se komunikovat s lékařem. A naučím se, co nedělat v čekárně.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
7	<ol style="list-style-type: none">Formální a neformální e-mail – omluva a nabídka práce pro kamaráda.Gramatika: minulý čas vybraných sloves – třetí osoba 2.	<p>Naučím se psát formální a neformální mail.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
8	<ol style="list-style-type: none">Jak si něco půjčit. Výukové video pro úroveň A2 a práce s videem.Gramatika: Předložky ve spojení s probíranými slovesy.	<p>Naučím se, jak si něco půjčit. Naučím se popsat to, co jsem zažil.</p> <p>Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.</p>
9	<ol style="list-style-type: none">Jak se domluvit s policií při odtahu auta. Výukové video pro úroveň A2 a práce s videem.	<p>Naučím se, jak se domluvit s policií. Naučím se, jak popsat to, co se mi stalo.</p>

	2. Gramatika: Slovesné vazby pro probíraná slovesa. Práce se substantivy: procvičování pádů akuzativ/lokál/dativ... 1	Naučím se rozumět vybraným slovesům a naučím se je aktivně používat ve větě v gramaticky správné formě.
10	1. Studium v ČR a v zahraničí – adaptované texty a práce s textem. 2. Gramatika: Slovesné vazby pro probíraná slovesa. Práce se substantivy: procvičování pádů akuzativ/lokál/dativ... 2	
11	1. Dovolená. 2. Gramatika: Tvorba otázek: používání tázacích zájmen ve spojení s probíranými slovesy 2.	
12	1. Všední den. 2. Gramatika: Tvorba otázek: používání tázacích zájmen ve spojení s probíranými slovesy 2.	
13	1. Plán na dovolenou 2. Gramatika: opakování akuzativu substantiv a pronomin.	
14	1. Rezervace a reklamace. 2. Gramatika: prohlubování znalosti akuzativu pronomin. Opakování akuzativu substantivum + adjektivum.	
15	1. Hobby. 2. Gramatika: imperativ pozitivní	
16	1. Práce 2. Gramatika: imperativ negativní	

	A2.2.	
Hodina	Témata / gramatika	Cíle
1	1. Akuzativ sg. – subst. + adj. 2. Video: dokument (vyjádření názoru)	
2	1. Dativ sg. – subst. + adj. 2. Poslech: minutová hra (resumé, recenze)	
3	1. Genitiv sg. – subst. + adj. 2. Text: Masopust (resumé)	
4	1. Lokál sg. – subst. + adj. 2. Video: krátký animovaný film s názvem Osud (5 min.) (vyprávění)	
5	1. Vokativ sg. – subst. + adj. 2. Moje práce (popis, vyjádření emocí a názoru)	
6	1. Instrumentál sg. – subst. + adj. 2. Nabídka pracovní pozice (popis)	
7	1. Imperativ pozitivní / negativní – opakování 2. Moje hobby (popis, vyjádření emocí a názoru)	
8	1. Kondicionál 2. Ideální den (popis, vyjádření emocí a názoru)	
9	1. Aby-věty 2. Dokončení příběhu (vyprávění)	
10	1. Kondicionál a aby-věty 2. Problém sociální sítě: popis obrázku – řízení psaní	
11	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. 2. Hraný studentský film – vyprávění	
12	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. + práce se slovní zásobou 2. Negativní recenze na restauraci + pozitivní recenze na restauraci.	
13	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. + práce se slovní zásobou 2. Průvodní dopis do zaměstnání	
14	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. + práce se slovní zásobou 2. Školství – vzpomínky, hodnocení	
15	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. 2. Téma dle výběru: - Kdo vás v životě ovlivnil? - Co vám vadí na Česku nebo na Češích.	
16	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – SG. 2. Téma dle výběru: - Jaký máte vztah ke sportu nebo k jídlu nebo k volnému času? - Jaký jste zažili kulturní šok v ČR, nebo jinde ve světě?	



B1.1.

Hodina	Témata / gramatika	Cíle
1	1. Nominativ pl. – subst + adj 2. Povídka Jana Balabána – téma manželství (resumé, recenze, vyjádření názoru)	
2	1. Akuzativ pl. – subst + adj. 2. Poslech: Krteček v Německu (práce s poslechem)	
3	1. Dativ pl. – subst + adj. 2. Článek o historii televize (resumé, vyjádření názoru)	
4	1. Genitiv pl. – subst + adj. 2. Poslech – zajímavosti ze zahraničí (práce s poslechem)	
5	1. Lokál pl. – subst + adj. 2. Historické zajímavosti (metoda řízeného psaní)	
6	1. Instrumentál pl. – subst + adj. 2. Video dokument z pořadu GEN – Galerie elity národa (vyjádření názoru)	
7	1. Pluralia tantum (šaty/dveře...) 2. Studentský film – vyprávění	
8	1. Zájmena osobní (já/ty...) 2. Moje hobby, nebo video dokument z pořadu GEN – Galerie elity národa (vyjádření názoru)	
9	1. Zájmena přivlastňovací (můj/tvůj...) 2. Dokončení příběhu (vyprávění)	
10	1. Zájmeno „Se/sebe“ 2. Práce s pojmy v textu v textu.	
11	1. Kondicionál – opakování 2. Poslech: 3x minutová hra (resumé)	
12	1. Aby věty – opakování 2. Poslech: Ruská Maslenice (práce s poslechem)	
13	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – PL. + práce se slovní zásobou 2. Neformální dopis	
14	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – PL. + práce se slovní zásobou 2. Poslech: čínská Panda (práce s poslechem)	
15	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – PL/SG. + práce se slovní zásobou 2. Krátký animovaný film: Nenávist (vyprávění, vyjádření názoru)	
16	1. Rozlišování a tvorba Acc / Dat / Gen / Lok / Vok / Instr v textu – PL./SG. + práce se slovní zásobou 2. Vztah ke zvířatům: popis obrázku.	